

Leitbild der Freien Dualen Fachakademie für Pädagogik (FDFP)

Einleitung

Die Freie Duale Fachakademie für Pädagogik (FDFP) verpflichtet sich, in allen Bereichen ihrer Bildungs- und Ausbildungsangebote im Rahmen der Förderung der beruflichen Weiterbildung (Fachbereich 4, AZAV) höchste Qualitätsstandards zu gewährleisten. Unser Leitbild stellt sicher, dass wir den Ansprüchen unserer Lernenden, Mitarbeitenden, dem Arbeitsmarkt und der Gesellschaft gerecht werden. Zu den Kunden der FDFP gehören primär Teilnehmer:innen der Weiterbildungsmaßnahmen, Dozent:innen, Praxisstellen und pädagogische Einrichtungen, die zukünftig Fachkräfte erwarten.

1. Fokus auf Teilnehmer:innen

Die Bedürfnisse und Erwartungen unserer Teilnehmer:innen der Maßnahmen stehen im Mittelpunkt unserer Arbeit. Wir bieten praxisnahe, duale Maßnahmen, die sich an den neuesten pädagogischen Erkenntnissen orientieren. In unserer Akademie haben die Teilnehmer:innen die Möglichkeit aus einer Vielzahl an Seminaren und Weiterbildungsmöglichkeiten auszuwählen, um die eigenen Kompetenzen dadurch stetig weiterzuentwickeln und zu verbessern. Durch regelmäßige Evaluationen und Feedbackrunden zwischen Dozent:innen und den einzelnen Teilnehmer:innen stellen wir sicher, dass unsere Angebote und Programme kontinuierlich verbessert werden.

2. Kontinuierliche Verbesserung

Wir fördern eine Kultur der ständigen Weiterentwicklung und Innovation. Dies gilt sowohl für die didaktischen Methoden als auch für die organisatorischen Abläufe. Wir setzen auf die systematische Analyse von Ergebnissen, um unsere Prozesse fortlaufend zu optimieren und an die Anforderungen des Arbeitsmarktes anzupassen. Durch regelmäßige Befragungen über die Zufriedenheit der Dozent:innen und Teilnehmer:innen und ein internes Beschwerdemanagement können Prozesse stetig und schnell angepasst und verbessert werden.

3. Kompetenz und Professionalität

Unsere Dozent:innen verfügen über hohe fachliche und pädagogische Kompetenzen. Wir unterstützen kontinuierliche Weiterbildung und berufliche Entwicklung, um sicherzustellen, dass unsere Lehrkräfte stets auf dem neuesten Stand der Forschung und Praxis sind. Dadurch ermöglichen wir, dass qualifiziertes Fachpersonal im Bereich der Kinderbetreuung ausgebildet wird und können somit zur Sicherstellung des Fachkräfteangebots beitragen.

4. Transparenz und Kommunikation

Wir legen großen Wert auf transparente Prozesse und offene Kommunikation. Alle Beteiligten – Teilnehmer:innen, Dozent:innen Praxisstellen – werden regelmäßig über relevante Entwicklungen informiert. Dies fördert Vertrauen und ein gemeinsames Verständnis unserer Qualitäts- und Unternehmensziele.

5. Verantwortung und Nachhaltigkeit

Unser Handeln ist geprägt von sozialer Verantwortung und Nachhaltigkeit. Wir achten auf ressourcenschonendes Arbeiten und fördern bewusstes Handeln im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung, sowohl in der Lehre als auch in der Organisation.

6. Partnerschaft mit der Praxis

Durch unsere enge Zusammenarbeit mit Praxispartnern sichern wir die Aktualität, Praxisnähe und Arbeitsmarktrelevanz unserer Maßnahmen. Die duale Struktur ermöglicht eine direkte Rückkopplung zwischen Theorie und Praxis, was zu einer optimalen Vorbereitung auf die berufliche Tätigkeit führt.

7. Einhaltung gesetzlicher Anforderungen

Die FDFP verpflichtet sich, alle relevanten gesetzlichen und behördlichen Vorgaben einzuhalten. Wir stellen sicher, dass unser Leitbild und das damit verbundene Qualitätsversprechen regelmäßig überprüft und an neue Anforderungen angepasst wird.

Schlusswort

Das Leitbild der FDFP ist ein lebendiges Dokument, das regelmäßig überprüft und weiterentwickelt wird. Wir verpflichten uns, unser Qualitätsversprechen in allen Bereichen konsequent umzusetzen.

Stand: Dezember 2024